

성장과 행복을 위한 냉정다운 교육

## 2019학년도 학교평가 결과



냉 정 초 등 학 교

<http://naengjung.es.kr>

## 1. 학교 현황

### 1. 학생 현황

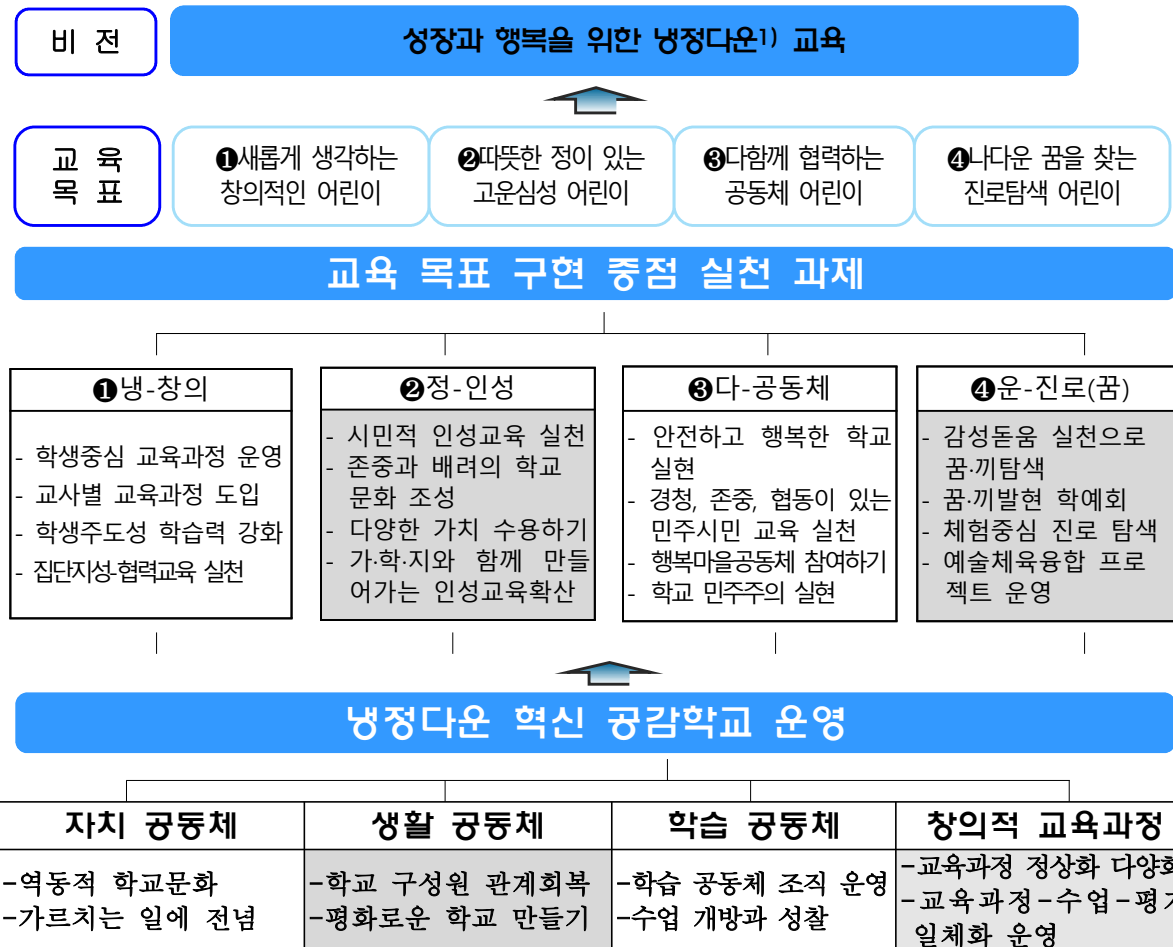
학 년		1	2	3	4	5	6	계
학급수		4	5	4	4	5	5	30 (특수 2유치원 1)
학생수	남	58	68	52	68	65	56	367
	여	52	70	51	45	66	77	361
	계	110	138	103	113	131	133	728

### 2. 교직원 현황

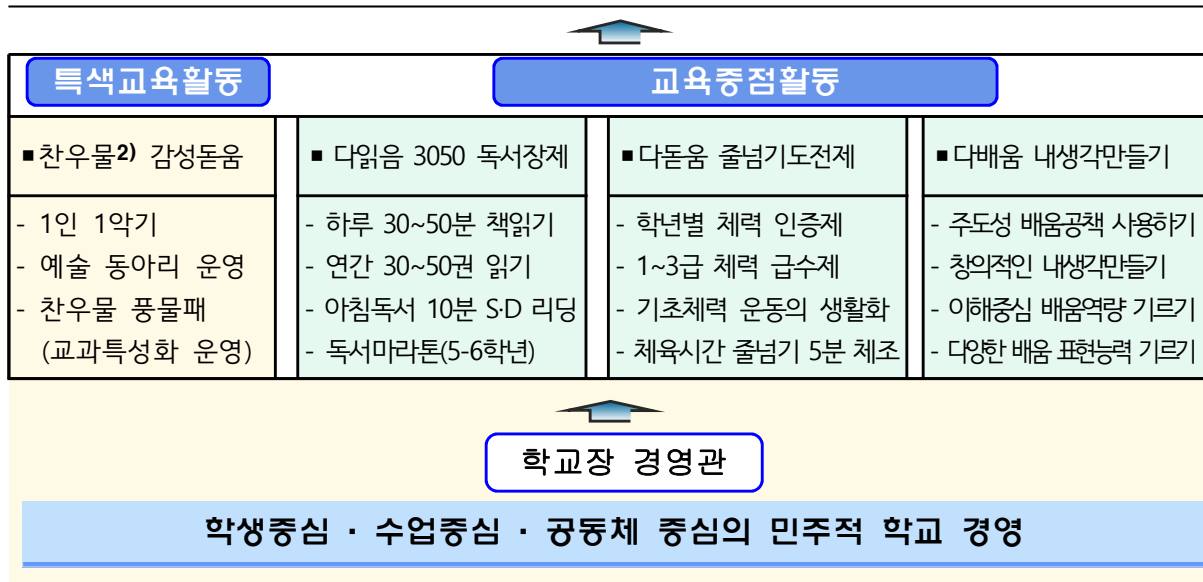
교 무 실	구분	교장	교감	부장교사	교사	특수교사	보건교사	영양교사	상담교사	유치원	사서	보육	합계
	남	1	1	4	12	1							19
	여			4	12	1	1	1	1	1	1	2	24
	계	1	1	8	24	2	1	1	1	1	1	2	43

행 정 실	구분	행정실장	주무관	행정실무사			조리원	계	기타인원							합계
				행정	교무	과학			학교원 지킴이	유치원	특수	공익	육상	당직 기사	미화	
	남	1	1					2	1			1	1	1		6
	여		2	1	2	1	7	12		2	1				1	17
	계	1	3	1	2	1	7	14	1	2	1	1	1	1	1	23

### 3. 냉정교육의 기본 체계



1) 냉정다운: 냉->냉철한 지혜(창의), 정->정가득 고운심성(인성), 다->다함께 더불어(공동체), 운->운명을 나담게(진로)



## II. 학교평가 계획 및 과정

### 1. 학교평가운영위원회 구성 및 운영

- 위원장 : 교감
- 위 원 : 교직원 및 학교운영위원, 학부모, 학생 등 13명으로 구성

학교평가위원장					
교감 김00		총괄			
학교평가주무					
교무진로생활부장 송00		계획 수립 및 추진			
교원 위원		학부모 위원		학생위원	
1학년부장 000	공통(교수학습)운영분석 설문문항 분석	운영위원장	학교교육운영 모니터링	전교학생회 회장	학생의견수 렴 및 면접
4학년부장 300	공통(교육활동)운영분석 자율지표 운영 분석	학부모회장	학부모의견수렴 및 면담		
5학년부장 000	공통(교육철학)운영분석 자율지표 운영분석	학부모위원	학부모의견수렴 및 면담	전교학생회 부회장	학생의견 수렴 및 면접
6학년부장 600	공통(학교자율운영)운영 분석				
교육안전정보 부장 김00	공통 및 학교자율지표	외부인사 (지역위원)	지역사회 의견 모니터링 및 면담		

2) 찬우물: 찬란한 꿈을 우리들이 물들인다. / 찬물처럼 맑고, 우물처럼 베풀며, 물처럼 겸손하자.

## 2. 평가 절차

준비 단계	실천내용		비 고
	주요 내용	실천 과정	
평가 단 구 성	→ <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학교평가위원회 <ul style="list-style-type: none"> <li>-교직원구성 : 교감1, 부장6</li> <li>-학부모구성 ; 4명</li> <li>-학생구성: 전교어린이회 임원2</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 2019.3. 학교평가위원회 위원 구성 <ul style="list-style-type: none"> <li>→연수 후 학부모 및 학생위원 활동 내용 수정</li> </ul> </li> <li>◦ 평가위원단 수정 보완 계획서 탑재(2018.4)</li> </ul>	
계 획 수 립	→ <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학교평가계획 수립 <ul style="list-style-type: none"> <li>-평가의 이해 연수</li> <li>-추진일정 및 평가 방법 결정</li> <li>-교육목표에 따른 자율지표 선정 등</li> </ul> </li> <li>◦ 평가단중심의 해당 영역별 주 도적 평가 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학교평가계획의 수정 <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 2019.6.3. 평가위원연수 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자율지표의 선정방안 재모색 (교직원 및 학부모, 학생의 요구 지표 모색)</li> </ul> </li> <li>→ 학교평가의 이해 및 추진 교직원 연수 (2019.11.4)</li> </ul> </li> </ul>	
원 활 한 운 영 을 위 한 소 통 과 협 력	→ <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 교육과정연계 평가 실시 <ul style="list-style-type: none"> <li>-교육과정협의회를 통한 교육과 정 운영</li> <li>-교육활동 활성화를 위한 학부모, 학생 참여 기회 확대</li> <li>-교육과정 반성회를 통한 교육 운영의 방향 제고</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 교육과정 학기별 평가 <ul style="list-style-type: none"> <li>→설문지 영역별 담당자 주관을 통한 작성안내 및 설문조사 분석 후 교육과정에 반영(2019.7. 12 월, 2회 실시) : 교사, 학부모, 학생 의견 수렴</li> </ul> </li> <li>◦ 교육과정 대토론회를 통한 의견 수렴 <ul style="list-style-type: none"> <li>→학교교육운영(교사와 학부모가 협업하는 행복한 학교 방안토의)</li> </ul> </li> </ul>	
	→ <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 교육활동 활성화 꾀하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>-교직원협의회(월1회)</li> <li>-학년협의회(주1회)</li> <li>-실무협의회(월1회)</li> </ul> </li> <li>◦ 학부모활동 활성화 <ul style="list-style-type: none"> <li>-학부모회(분기1회)</li> <li>-학부모연수(연4회)</li> <li>-체험학습지원</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 교사협의회(월1회), 학년협의회(주1회) <ul style="list-style-type: none"> <li>→제도의 개선 및 학년 의견 제안 안내</li> </ul> </li> <li>◦ 학부모회 활동 활성화를 통한 소통과 협력 <ul style="list-style-type: none"> <li>→학부모회 정기 모임, 학부모 연수, , 체험학습활 동 지원 등 교사와 함께 활동하며 대화를 통한 의견 수렴)</li> </ul> </li> <li>◦ 체험활동 지원 <ul style="list-style-type: none"> <li>→학급명 명예교사 활동으로 연수 후 참여</li> </ul> </li> </ul>	
	→ <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학교평가위원단 활동 활성화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학교평가위원단 집중 연수 <ul style="list-style-type: none"> <li>→전직원연수(2회)</li> <li>→학부모연수(2회), 학생자치회 연수(1회)</li> </ul> </li> </ul>	
지 속 적 인 관 리 및 참 여	→ <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 면담을 통한 평가 <ul style="list-style-type: none"> <li>-면담을 통한 학교교육운영 평가</li> <li>-영역별 면담을 통한 의견 수렴</li> <li>-학부모, 학생의 의견 수렴</li> <li>-지역인사의 의견 수렴</li> </ul> </li> <li>◦ 협의를 통한 영역별 평가 <ul style="list-style-type: none"> <li>-교육과정업무반성회</li> <li>-워크숍을 통한 반성회(부장단, 전직원)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학부모 면담을 통한 의견 수렴 <ul style="list-style-type: none"> <li>→학부모활동의 활성화를 위하여 교육활동에 참 여하는 학부모를 대상으로 교육과정 운영에 관 한 항목별 의견을 수시로 청취함</li> </ul> </li> <li>◦ 학생 면담을 통한 의견 수렴 <ul style="list-style-type: none"> <li>→학생평가위원단의 의견 수렴</li> </ul> </li> <li>◦ 학부인사 면담을 통한 의견 수렴 <ul style="list-style-type: none"> <li>→학교장 면담을 통한 교육과정운영 의견 교환</li> </ul> </li> <li>◦ 각종 평가회를 통한 의견 수렴 <ul style="list-style-type: none"> <li>→학기말 반성회(업무, 학년, 부장단워크숍 2회, 전직원 워크숍 2회)</li> </ul> </li> </ul>	

### Ⅲ. 학교평가 결과

#### 1. 지표별 평가 결과

##### 가 공통 지표 평가 결과




영역	평가 지표	유형	평 정					비고
			매우 우수	우 수	보 통	노 력 필요	매우 필요	
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고	정성 정량	●					
	1-2. 역동적이고 민주적인 학교문화 조성	정성 정량	●					
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	정성 정량	●					
	1-4. 지역사회와의 협력 노력	정성 정량		●				
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	정량	●					
	2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 실천하기	정성 정량	●					
	2-3. 민주시민교육의 활성화	정성 정량	●					
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습 조직화	정량	●					
	3-2. 공동연구 · 공동실천	정성	●					
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	정성 정량	●					
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 정상화	정성	●					
	4-2. 교육과정 다양화	정성 정량	●					
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	정성 정량	●					
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	정성 정량	●					





##### 나. 자율 지표 평가 결과

영역	평가지표	유형	평 정					비고
			매우 우수	우 수	보 통	노 력 필요	매우 필요	
교육경영	학교특색과 관련지어 찬우물 미션 운영	정성 정량	●					
	국악교육을 위한 노력(찬우물패 운영)	정성 정량	●					

## 2. 지표별 평가 결과 세부 사항

### 가. 공통 지표

영역	평가 지표	
참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전공유와 책무성 제고	
	1-2. 역동적이고 민주적인 학교문화 조성	
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	
	1-4. 지역사회와의 협력 노력	
주요활동	<p>◆ 1-1. 비전공유와 책무성 제고</p> <p>▶ 학교 교육목표 설정</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 워크숍을 통한 2019학년도 교육과정 계획 수립(7,12월 실시)</li> <li>- 학생, 학부모 의견 수렴 결과를 반영한 2019학년도 교육과정 작성(11월 설문조사 결과 반영)</li> </ul> <p>▶ 학교 평가 및 결과 반영 노력</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교평가위원회 조직(13인,학생,교사,학부모의 대표성 확보)</li> <li>- 학교평가 연수 및 워크숍 실시(자율지표선정 협의회1회 실시, 학교평가 연수 2회 실시, 평가워크숍 1회 실시, 2020 교육 과정 계획수립을 위한 워크숍 1회 실시)</li> </ul> <p>◆ 1-2 역동적이고 민주적인 학교문화조성</p> <p>▶ 학교공동체 토론회 개최</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2020 냉정대토론회 2회 개최(교직원 대토론회 1회, 교육공동체 대토론회 1회 실시)</li> </ul> <p>▶ 학교 구성원의 협력적 과제 수행</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학부모 안전명예교사 조직 및 활동(저학년 학급당 1인 참여)</li> <li>- 교육과정 운영 결과 발표회 학부모 참여 프로그램 운영</li> </ul> <p>◆ 1-3 교육활동 중심의 학교시스템 구축</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전결규정 개정으로 부장 전결사항 40%이상 실현</li> <li>- 전문적학습공동체 운영 통한 토의문화 정착</li> <li>- 학교 시설 및 학습교구 총조사를 통한 확충, 정비(학습 준비물 총 조사를 통한 정비)</li> </ul> <p>◆ 1-4. 지역사회와의 협력 노력</p> <p>▶ 학부모 참여</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학부모회 지원 활성화(체험학습, 각종 지원 등)</li> <li>- 학교 공동체 대토론회 실시(12월)-교사, 학생, 학부모</li> <li>- 학부모 모임 활성화 : 녹색보람봉사회, 도서도우미, 어머니폴리스, 각종 위원회 활동 등</li> <li>- 학부모 연수 다양화 : 학교교육과정 운영, 학교폭력예방교육,</li> </ul> <p>▶ 지역사회 연계 교육 (마을과 함께 하는 마을교육과정 운영)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2학년 : 혁신교육지구 마을교육과정 - 시흥의 사계(총12차시) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 시흥의 자연 : 덧발 만들기, 학교 주변 둘러보며 봄 식물 관찰</li> <li>- 시흥의 봄 : 곰솔 누리 숲에서 봄 식물 찾고, 자연물로 놀이</li> <li>- 시흥의 여름 : 덧발 수확하기, 여름 식물과 곤충 알아보기</li> <li>- 시흥의 가을 : 곰솔 누리 숲에서 가을 찾고, 환경보호활동</li> <li>- 시흥의 겨울: 겨울을 준비하는 식물과 곤충 알아보기</li> </ul> </li> <li>- 3학년 : 학교로 찾아가는 마을교사프로그램 운영(시흥 옛이야기, 8차시) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사회교과와 연계하여 시흥의 전통 옛이야기를 알아보고 다양한 북아트 만들기 수업을 실시함.(4월)</li> </ul> </li> <li>- 시흥창의체험학교 현장체험학습 학년별 1회 이상 참여</li> </ul>	
	 <p>대토론회</p>	
	 <p>학부모 총회</p>	
	 <p>시흥의 사계(가을) -곰솔누리숲</p>	
2020년도 반영	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교 평가 결과를 반영한 2020 냉정교육과정 작성 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교-가정간의 교육활동에 대한 상호소통을 위한 기회 확대</li> </ul> </li> <li>- 교육과정 작성 시 학교전체 행사 일정 중 전교생이 함께하는 활동인 경우 어느 교시에 진행할 것인지 미리 확정 안내 필요(외부 수업과 겹침 발생)</li> <li>- 혁신공감학교 운영, 지역 교육활동 지원 인력풀을 활용한 교육활동 계획 수립</li> <li>- 교육공동체로서 책임있는 활동을 위한 토론회 기회 확대 및 학부모, 학생, 교직원의 책임의식 제고 노력이 필요함.</li> </ul>	

영역	평가 지표	
존중과 배려의 생 활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교문화조성	
	2-2. 안전한 학교만들기와 자율적 규범 실천하기	
	2-3. 민주시민교육의 활성화	
주요 활동	<p>◆ 2-1. 존중과 배려의 학교문화조성</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 생명존중 캠페인 및 교육주간 운영 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 캠페인활동, 문예활동, 신문 만들기 등 학급에서 학생과 함께 자발적으로 정한 활동 실시</li> </ul> </li> <li>▶ 뉴스레터를 활용한 자살예방교육 실시 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자녀 사랑하기, 선생님을 위한 뉴스레터 등을 활용한 학부모, 학생, 교사 교육 실시</li> </ul> </li> </ul> <p>◆ 2-2. 안전한 학교만들기와 자율적 규범 실천하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학교폭력 실태 조사 및 적극적 상담활동을 통한 사안 조치 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 분기별 1회 실시 / 4분기 1월 2일(수) 실시</li> <li>- 4~6학년 학교폭력 온라인 설문조사 참여 / 전수조사 실시</li> </ul> </li> <li>▶ 학교폭력 예방 연수 및 교육(학부모, 학생, 교직원) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학부모 연수(2회), 교직원 연수(3회)</li> <li>- 학생교육 : 학년 및 학급별 교육과정운영계획에 의거 창의적 체험활동 시간 및 관련 영역 교과 연계 지도 실시</li> </ul> </li> <li>▶ 규정 및 절차에 따른 학교폭력신고 사안 처리 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교폭력 사안 3건 / 전담기구 사안조사 / 학교장 해결사안 처리</li> </ul> </li> <li>▶ 안전한 학교 만들기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3월 학교안전계획 수립 및 교직원 연수 실시</li> <li>- 5월 시흥소방서와 연계하여 합동소방훈련 실시</li> <li>- 10월 재난대응 안전한국훈련 실시 및 안전행동 주토타론과 매뉴얼 작성</li> <li>- 410차~413차 민방위 훈련 실시</li> <li>- 학교 자체 재난대피훈련 3회 실시 (지진,화재)</li> <li>- 연중 학급 내 나침반 안전교육 실시</li> </ul> </li> </ul> <p>◆ 2-3. 민주시민교육의 활성화</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 교육공동체가 함께하는 생활지도매뉴얼 제정·운영 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 생활인권규정을 바탕으로 학생들 생활지도에 꼭 필요한 매뉴얼을 제정하고, 학생과 학부모에게 서약서를 받음.</li> <li>- 단계별 학생지도를 통해 생활지도에 큰 도움이 되었으며, 3단계인 학부모 상담을 통해 학교와 가정의 협력하여 지도하는 체계를 갖추.</li> <li>- 학생의 문제행동으로 인하여 다른 ‘학생의 학습권’과 ‘교사의 수업권’이 심각하게 피해를 줄 때 문제행동을 하는 학생을 분리할 수 있는 토대를 마련함. 상담실과 연계하여 문제행동 수정에 크게 기여함.</li> </ul> </li> <li>▶ 학생인권교육 강화 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 경기도 학생인권조례, 인권에 대한 이해 및 권리보호, 교육과정과 연계한 인권감수성 활동, 교원의 학생인권조례 및 인권교육 연수, 인권의달 행사 등을 통해 학생인권교육을 꾸준히 실시함.</li> </ul> </li> </ul>	 <p>한우소사 작품</p>  <p>언어폭력예방 교육주간(캠페인)</p>  <p>지진대피후련</p>  <p>소방훈련</p>
2020년도 반영	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학년별 생활지도에 어려움을 겪는 친구들에 대한 체계적인 지도가 필요함. 담임 교사, 상담교사, 관리자, 학부모와의 적극적인 협력을 통해 학생의 상태를 진단하고 진단 결과에 따라 약물 치료 및 인지·심리 치료를 꾸준히 해 나가야 함.</li> <li>- ‘○○ 교육주간’ 운영 시기에 맞게 학기 초 학년 및 학급별 교육과정 작성 시 창의적 체험활동이나 교과 관련 내용으로 편성</li> </ul>	

영역	평가 지표		
개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교 조직의 학습조직화		
	3-2. 공동연구 · 공동실천		
	3-3. 수업개방과 성찰 실천		
주요내용	<b>◆ 3-1. 개방과 협력의 학습공동체</b> <b>▶ 동학년 중심의 6개의 전문적 학습공동체 운영</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학년별 전문적학습공동체 운영 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학년 중심의 전문적 학습공동체 운영 지원(6개, 평균31시간)</li> </ul> </li> <li>- 교사의 전문성 향상을 위한 외부강사 초빙 교육 실시 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 학생평가(성장중심 평가 혁신) 교원 역량강화 직무연수(4시간) : 2019.7.4.~2019.7.5. / 온라인 4시간 연수 개인별 이수</li> <li>· 교육사각지대 학습자(난독증, 학습부진, 학습장애) 학부모 상담 연수(2시간) / 2학기 학부모상담주간과 연계(준비)</li> </ul> </li> <li>- 전제연수 : 학기별 1회 실시</li> <li>- 학년별 교외 연수 : 학기별 2회 실시</li> </ul>		
	<b>◆ 3-2. 공동연구 · 공동실천</b> <b>▶ 혁신공감학교 운영</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 혁신공감학교 운영 계획(비전, 철학 등) 안내를 통해 구성원들과의 공감대 형성 / 2019.4.1.(월)</li> <li>- 혁신공감학교 지원 예산을 다양한 교육활동에 적절히 분배하여 학생들의 교육활동에 효과적으로 투입될 수 있도록 지원</li> </ul>		
	구분	새로운 학교문화 만들기	빛깔있는 학교 만들기 창의적 교육과정 운영      자율·선택
	예산편성	3,360,000	5,780,000      1,860,000
	비율	30.5%	52.5%      17.0%
	<b>◆ 3-3. 수업 개방과 성찰 실현</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 약식장학 : 학년군별 학기초 간담회 형식으로 운영, 학교 교육철학을 공유하고 소통하는 자리 마련</li> <li>- 동료장학 : 전문적 학습공동체 운영과 연계하여 학년 구성원들의 집단지성으로 수업계획 수립에서 수업실행(공개), 수업성찰로 이어지는 일련의 수업 협의 내실화에 기여</li> <li>- 동학년 현지연수 : 학년 교육과정 운영과 관련된 장소 및 교수학습 활동에 필요한 자료 수집을 목적으로 학기별 3회 추진하였으며, 동학년 구성원들의 건전한 의사소통 체계가 조성</li> <li>▶ 시흥혁신교육지구 사업과 연계한 학년별 교육과정 재구성 지원 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 시흥창의체험학교 : 학년 체험학습과 연계하여 추진</li> <li>- 학교로 찾아가는 마을교사 : 1, 3, 4학년</li> <li>- Play, 소프트웨어 : 3, 4, 6학년</li> <li>- 창체 더하기 마을교육과정 결합형 : 2학년(시흥의 사계)</li> <li>- 교육자원봉사 프로젝트 : 생존수영, 도서도우미 등</li> </ul> </li> </ul>		
2020학년도 반영	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 혁신공감학교 자율·선택 과제 변경(기초학력 교육활동 지원)</li> <li>- 교사별 교육과정에 대한 이해를 위해 연수 추진(경기교육의 철학과 방향 이해)</li> </ul>		



전문적학습공동체 연수



문화예술교육



어린이 합창 교육



찾아가는 곤충교실




학부모초청 공개수업



영역		평가 지표																													
창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 정상화																														
	4-2. 교육과정 다양화																														
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천																														
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고																														
주요활동	<p>◆ 4-1,2. 교육과정 운영의 정상화 및 다양화</p> <p>▶ 2019학년도 전학년 문화예술학교 프로그램 실시 계획수립 및 실시</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2019 문화예술학교 운영계획 수립</li><li>- 해당업무 예산 확인 후 예산요구서 작성</li><li>- 학년별 실시 프로그램 확인 및 강사채용을 위한 공고게시, 각종 서류 수합</li><li>- 강사 자격요건 심사를 위한 심사표 작성 및 강사채용 면접 실시</li><li>- 강사 범죄전력 조회를 위한 공문 발송(시흥 경찰서) 및 채용을 위한 내부 기안</li><li>- 수업 종료 후 강의 확인서 수합 및 강사료 지급을 위한 품의서 작성</li></ul> <p>▶ 학년별 교육과정-수업-평가 일체화를 위한 재구성에 따른 프로젝트 학습 운영</p> <table><tr><th rowspan="2">학 년</th><th colspan="2">통합주제</th><th rowspan="2">학 년</th><th colspan="2">통합주제</th></tr><tr><th>1학기</th><th>2학기</th><th>1학기</th><th>2학기</th></tr><tr><td>1</td><td>봄을 맞이해요</td><td>즐거운 추석</td><td>4</td><td>이아기를 표현해요1 이름다운 시아바세계</td><td>자연속의 나와 우리 이아기를 표현해요2</td></tr><tr><td>2</td><td>자연아 놀자</td><td>미래의 나 거울을 이겨요</td><td>5</td><td>꿈을 향한 항해를 해요</td><td>화랑의 후예가 되어</td></tr><tr><td>3</td><td>함께 하는 우리</td><td>소중의 우리 문화를 찾아서</td><td>6</td><td>위기탈출 넘버원</td><td>음악에 몸을 맡겨라</td></tr></table>		학 년	통합주제		학 년	통합주제		1학기	2학기	1학기	2학기	1	봄을 맞이해요	즐거운 추석	4	이아기를 표현해요1 이름다운 시아바세계	자연속의 나와 우리 이아기를 표현해요2	2	자연아 놀자	미래의 나 거울을 이겨요	5	꿈을 향한 항해를 해요	화랑의 후예가 되어	3	함께 하는 우리	소중의 우리 문화를 찾아서	6	위기탈출 넘버원	음악에 몸을 맡겨라	 <p>&lt;1학년 : 국악놀이&gt;</p>
	학 년	통합주제		학 년	통합주제																										
		1학기	2학기		1학기	2학기																									
	1	봄을 맞이해요	즐거운 추석	4	이아기를 표현해요1 이름다운 시아바세계	자연속의 나와 우리 이아기를 표현해요2																									
	2	자연아 놀자	미래의 나 거울을 이겨요	5	꿈을 향한 항해를 해요	화랑의 후예가 되어																									
	3	함께 하는 우리	소중의 우리 문화를 찾아서	6	위기탈출 넘버원	음악에 몸을 맡겨라																									
			 <p>시흥창의체험학교 -갯골생태공원</p>																												
			 <p>생존수영 3학년 생존수영교육</p>																												
			 <p>4학년 지역사회와 함께하는 교육</p>																												
			 <p>5학년 요트체험학습</p>																												
		 <p>6학년 천우물 영화제</p>																													
2020년도 반영		<ul style="list-style-type: none"><li>- 교육과정 재구성을 통한 체험활동 계획에 학년군별 위계성을 고려</li><li>- 교육과정-수업-평가 일체화를 위한 교사별 상시평가가 체제 심화 발전</li><li>- 기초·기본 학력 미도달자 학생에 대한 지속적이고 체계적인 지원 프로그램이 필요함.</li><li>- 동아리 활동의 집중운영에 대한 논의가 필요함.(현재 5학년 교사들은 집중운영이 단점이 더 많다고 생각함)</li></ul>																													

나. 자율 지표

영역	평가지표	
찬우물 미션	1. 교육중점활동과 관련지어 찬우물 인증제 운영이 잘 이루어지고 있는가?	
주요활동	<p>◆1-1, 교육중점 활동 : 찬우물 미션(독서, 줄넘기) 운영</p> <p>▶ 도서관 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 신입생 도서관 이용자 수업               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1학년 신입생 대상 도서관 이용 교육 (도서 대출증 발급)</li> </ul> </li> <li>□ 매월 다양한 도서관 행사 진행               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 세계 책의 날, 독서 퀴즈, 신간도서 대출행사, 독서 로또, 나만의 책표지 퍼즐, 책제목 피라미드 등 다양한 프로그램으로 진행</li> </ul> </li> <li>□ 학기별 독서우수자 및 다독학급 선정               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학년별 상위 5명 선정 독서량(DLS대출통계)+독서장 활동 우수학생</li> </ul> </li> <li>□ 하계 방학 도서관 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1,2학년(30명) 3,4학년(30명) 5,6학년(20명) 나눠 독서 및 독후활동 진행 (8월5일~7일)</li> <li>- 매주 목요일 영화 상영</li> <li>- 하계 방학 도서관 상시 운영</li> </ul> </li> <li>□ 어머니 사서회 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 총 18명 요일별 운영</li> <li>- 도서 배가 및 도서관 행사 활동 지원</li> </ul> </li> <li>□ 책 읽어주는 어머니 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 매주 수,목 아침시간에 운영(활동 어머니 총 4명)</li> </ul> </li> <li>□ 연 대출통계 (2019.3.1.~ 현재)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 대출권수- 48,896권, 반납권수- 48,709 권</li> <li>- 하루 평균 대출 250권 이상</li> </ul> </li> </ul> <p>▶ 체육 교육</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학년별 스포츠클럽 체육대회: 학년별 1회 운영</li> <li>- PAPS               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1,2학기 2번의 PAPS측정</li> <li>- 체력왕(1학기), 체력향상왕(2학기) 실시</li> </ul> </li> <li>- 줄넘기 지도               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1~6학년 줄넘기 미션제 실시하여 등급별로 가정에 공지</li> </ul> </li> </ul>	 <p>하계방학 독서교실</p>  <p>책 읽어 주는 어머니 활동모습</p>  <p>독서로또 추천</p>  <p>도서관 미션 행사</p>
국악교육	2. 전통음악 계승을 위한 국악교육 운영을 위해 노력하고 있는가?	
주요활동	<p>◆2-1, 교육중점 활동 : 전통문화 계승을 위한 찬우물패 운영</p> <p>▶ 사물놀이 동아리 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사물놀이 특성화 교육을 위한 환경 조성               <ul style="list-style-type: none"> <li>특성화 교육을 위한 예산(시보조금) 확보 및 학생 모집(15명)</li> <li>사물놀이 악기 및 의상 준비, 국악실 환경 정비</li> </ul> </li> <li>- 사물놀이 특성화반 및 심화반 수업 실시               <ul style="list-style-type: none"> <li>특성화반 20명, 심화반 15명</li> <li>방과후 주2회 80분 수준별 사물놀이 수업 실시</li> <li>특성화반 학부모 공개 수업 실시</li> </ul> </li> <li>- 시흥학생종합예술대회 출전</li> <li>- 국악관련 공연관람</li> </ul>	
2020년도 반영	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 대회 출전시 간식 및 점심비를 위한 예산, 동아리 활동시 동기 부여 및 친목을 위한 간식비가 필요함. (시보조금은 식비에 사용 못함)</li> <li>- 대회 출전 시 악기 등 짐이 많고 의상 입을 때 도움이 필요하여 학부모가 동행하는 것이 좋겠음.</li> </ul>	

## Ⅳ. 학교평가 결과 종합의견

### 1. 종합 의견

#### 가. 우수 사항

- 교육과정 운영을 위한 각종 협의회 운영에서 토의 방식을 실천하여, 토의 문화 정착으로 교직원간의 협동체계를 구축하여 교육활동 운영 전반에 대한 협조체제 및 책임의식을 높이기 위한 문화가 형성됨.
- 전문적학습공동체 운영을 통하여 동 학년 교사들의 전문성 신장 및 자기장학 참여율을 높였으며, 전교사가 능동적이고 열정적으로 참여, 운영하게 함으로써 교사의 자주성과 협동성, 소통이 잘 이루어짐
- 혁신공감학교 운영을 통하여 학생, 학부모가 만족하는 교육과정을 운영하였고, 문화예술학교 집중 운영을 통하여 학생의 꿈과 끼를 체험해 볼 수 있도록 함.
- 2월, 7월말 방학 중 집중하여 교육과정 재구성 연수와 작업이 이루어졌고, 체험활동은 교육과정 운영 상 지속적이고 연계성 있는 교육활동을 전개하여 학생의 전인적 성장을 도움
- 학생 동아리 ‘찬우물패’ 운영과 학년 별 국악교육을 통하여 학생들의 국악의 이해도를 높였으며 학생 상호간의 신뢰와 음악 활동을 통한 정서교육의 효과가 나타남.

#### 나. 노력 사항

- 학부모 총회, 학부모동호회, 교육공동체 토론회 등 지역사회와 학부모를 위한 다양한 행사 참여에 대한 학부모의 참여 폭이 좁아 소통문화형성에 어려움이 있으며 학부모와 지역사회의 교육인프라 구축 및 확장을 통하여 서로 소통하고 교육기부와 교육활동에 학부모 참여활동이 활발해져서 함께 만들어가는 학교로 발전되었으면 함
- 교육과정 재구성에 의한 체험학습활동, 시흥시 지원의 창의체험학습, 기타 지역사회와 함께 하는 교육과정 운영에 대한 학년 별 위계를 반영하기 위한 협의가 필요함.

### 2. 학교평가 결과 활용

- 1) 학교 평가결과를 기획회의 및 교사 협의회에 공개하여 집단지성에 의한 학교교육활동 개선의 지표로 활용함.
- 2) 학교 홈페이지 학교평가에 탑재하여 아동, 학부모, 지역사회에서 열람할 수 있도록 하고, 학교교육활동에 대한 관심과 참여를 높이며 공감대를 형성할 수 있도록 함.
- 3) 학교정보공시 사이트(<http://www.schoolinfo.go.kr/>)에 공개하여 학부모와 학생 등 학교 공동체가 공유할 수 있도록 함.
- 4) 평가 결과의 장기적 해결과제와 단기적 해결과제에 대하여 자율개선 노력을 기울이며 필요한 경우 경기도교육연구원이나 시흥교육지원청에 컨설팅을 의뢰하여 해결함.
- 5) 평가 결과를 분석하여 2020년도 학교교육계획에 반영하고, 학교 자율개선 노력의 자료로 활용하며, 2020년도 평가 기초자료로 활용함.